Vous présenter (3) – Compter et parler de l’âge – Parler de l’école

**1 - Escotar e tornar díser**

**1 - Quau atge as ?**

**a** - Espiatz la video autant de còp com necessari entà conéisher las questions e las responsas.

**b** - Hètz au jòc de sabatacor : cadun que pausa ua question de la video o qu’i respon a tu per jo.

Lo qui s’engana de lòc qu’es eliminat. Los darrèr dus qui damòran qu’an ganhat. Que pòdetz cambiar l’atge mès que cau que duas questions qui’s seguissen e siin diferentas.

**2 - A vosaut@s d’i har !**

Presentatz quauqu’un de la classa en disents qui es, on damòra e quau atge a. Que podetz préner nòtas davant de parlar.

**3 – Joana, Simon, Enric**

Legitz lo tèxte en l’escotants pui entrainatz-ve a’u legir a vutz hauta.

Joana qu’es ua gojata. Qu’es joena e prima. Qu’a lo puu brun e cort. Qu’a vint-e-ueit ans. Que damòra a Baiona. Qu’es professora. Simon qu’es un òmi. Qu’es gran e cappelat. Qu’a quaranta tres ans. Que damòra a Ortès. Jo que sui Enric. Qu’èi trenta cinc ans. Que sui petit dab lo puu frisat e blond. Que damòri a Tarba.

**A l’entorn de la maison** (cançon de nau)

A l’entorn de ma maison A l’entorn de ma maison

Nau arròsas en boton Ueit arròsas en boton …

Arrosèr flairejant

Viva lo bèth boton d’arròsa, A l’entorn de ma maison

Arrosèr flairejant Sèt arròsas en boton…

Viva lo bèth boton d’argent.

sheis, cinc, tres, duas, ua.

**Mòts**

L’escòla – L’escolan – L’escolana – Lo regent – La regenta – Lo gredon – La troça – L’estilò – Lo quasèrn – Lo papèr – Lo professor – La professora – La recreacion – Lo/la camarada – La taula – Lo classadèr – Lo tribalh – Lo libre – Lo metòde

**Ingredients**

Lo vin – La haria – L’aiga – L’òli – Lo burre – La confitura – Lo chocolat

**De tot**

Sovent – utilizar – domandar – minjar – portar – vent – lutz – electricitat

**Comptar**

Un/Uu/Ua – dus/duas – tres – quate – cinc – sheis – sèt – ueit – nau – dètz - onze

dotze – tretze – quatorze – quinze – setze – disa e sèt – disa e ueit – disa e nau – vint - trenta

quaranta – cinquanta – soassanta – setanta – ueitanta – navanta – cent – mila – milion - miliard

**Prononciacion** de **-nt** : regent – sovent – vent – important – fatigant

**-an/-on** : escolan – gredon – recreacion – gran

**Gramatica**

**Lo vèrbe Aver – Avéder – Avéisher au présent**

qu’èi – qu’as – qu’a – qu’am – qu’atz – qu’an

**L’abscence du partitif**

En français on utilise du au masculin et de la au féminin pour exprimer une quantité de quelque chose : du chocolat, de la confiture. C’est le partitif. En gascon on ne met rien.

Qu’am chocolat – Qu’am confitura

A la forme négative, pour traduire pas de, on ne met rien non plus.

N’am pas chocolat – N’am pas confitura.

**Hètz-cas !**

Quand on ne parle pas d’une quantité de quelque chose mais qu’on parle d’un objet, d’une personne, d’un animal…On met pas nat au masculin et pas nada au féminin.

N’am pas nat papèr – N’am pas nada taula.

**Adverbes de lieu**

Ací ici – Aquí là – Lahòra là-bas

**Démonstratifs neutres**

Açò ceci – Aquò cela

**1 - Conjuguez les verbes sur le modèle** :

(jo) AVER un gredon. --> Qu'èi un gredon.

• (nosauts) AVER un papèr.

• (iths) AVER ua troça.

• (jo) AVER un camarada.

• (tu) AVER dotze ans.

• (era) AVER un quasèrn.

• (era) AVER classaders.

• (vosauts) AVER lo temps.

**2 - Conjuguez les verbes sur le modèle**

• (jo) AVER un gredon. --> Qu’èi un gredon.

• (iths) ESTAR grans.

• (era) ESTAR soleta.

• (tu) DAMORAR tranquille.

• (vosautas) ESTAR petitas.

• (iras) AVER coratge.

• (nosauts) DAMORAR au Mont.

• (jo) AVER lo puu long.

• (eth) DAMORAR ací.

**Mettez le complément au pluriel**

• Qu'an un gredon.

• Que parla dab un camarada.

• Que pòrtas un classader.

• Qu'espératz ua amiga.

• Qu'èi un pairbon charmant.

• Qu'atz un professor competent.

**Traduisez en gascon**

• Vous demandez du vin.

• Elles ont de la lumière.

• Tu utilises de l'électricité.

• J'apporte de la confiture.

• Elle mange du chocolat.

• Nous avons de la farine.

• Il y a du vent.

• Il demande de l’eau.

**Traduisez en gascon**

• Vous ne demandez pas de vin.

• Elles n'ont pas de lumière.

• Tu n'utilises pas d'électricité.

• Je n'apporte pas de confiture.

• Elle ne mange pas de chocolat.

• Nous n’avons pas de farine.

• Il n'y a pas de vent.

• Il ne demande pas d’eau.

**Traduisez en gascon**

• Il y a une maison.

• Il n’y a pas de maison.

• Il y a de l’eau.

• Il n’y a pas d’eau.

• Il y a de la farine.

• Il n’y a pas de farine.

• Il demande un cahier.

• Il ne demande pas de cahier.

• Vous avez de la force.

• Vous n'avez pas de force.

**Écoutez et écrivez** : WEB cap3-ex

**Activitats**

**1 – Parlar –** Se presentar e disents lo son atge pui domandar lo son atge a un o ua camarada de la classa.

**2 – Parlar –** Presentar quauqu’un : presentatz los membres de la vòsta familha en disents los sons atges.

**3 – Escríver –** Presentar quauqu’un : hètz cèrcas sus mantua celebritat e presentatz-las per escrivut en disents lo son atge.

**4 – Compréner –** Compréner ua presentacion simpla.

**Tribalh finau**

**Endevina qui ès !**

Cadun qu’escriu lo nòm d’ua persona celèbre sus un paperòt que pega suu ten d’un o ua camarada deu cors.

Cadun que pausa tres questions a tu per jo entà endevinar lo nòm marcat suu son ten : que domanda l’atge, l’aparéncia, lo lòc on damòra , …etc.

Quan tot lo monde a trobat, cadun qu’escriu ua descripcion deu son personatge.