Vous présenter (1) – Parler de la famille – Vous décrire, décrire les autres

**1 - Escotar e tornar díser**

**Qui ès / ètz / son ?**

**1** - Espiatz la video un permèr còp o escotaz l’enregistrament un permèr còp.

**2** - Hètz dus grops : los uns que van notar las questions e los auts las responsas.

**3** - Espiatz la video dinc arribar a arretrobar las questions e las responsas. Que pòdetz préner nòtas.

**4** - Jogatz lo dialògue sus la video muda en prenents la paraula a tu per jo.

**5** - Hètz la cadea : cadun que hèi ua frasa en ensajants de cambiar lo mèi possible de mòts.

**A vosaut@s d’i har !**

**1** – Hètz grops de dus o tres : escrivetz un navèth dialògue suu modèle de’u de la video.

**2** – Jogatz-lo davant lo grop d’aprenents

**Legitz lo tèxte** tot en l’escotants pui entrainatz-ve a’u legir a vutz hauta.

Dens la familha qu’i a lo pair, qu’es petit e vente-redon dab lo puu cort. Qu’i a la mair, qu’es prima e bruna dab lo puu cort. Qu’i a lo pairbon. Qu’es vielh e croishit. Qu’i a lo hilh, qu’es joen e gran. Que son urós.

**Questions :**

**A -** Qui i a dens la familha ? **1 -** Lo pair, la mair, la mairbona, lo hilh – **2 -** Lo pair, la mair, lo pairbon, lo hilh – **3 -** Lo pair, la mair, lo pair bon, la hilha.

**B -** Com es lo pair ? Lo pair qu’es : **1 -** petit e prim dab lo puu cort – **2 -** petit e vente-redon dab lo puu cort – **3 -** gran e vente-redon dab lo puu cort – **4 -** petit dab lo vente-redon dab lo puu long

**C -** Com es la mair ? La mair qu’es : **1 -** prima e bruna dab lo puu long – **2 -** prima e blonda dab lo puu cort – **3 -** vente-redona e bruna dab lo puu cort – **4 -** prima e bruna dab lo puu cort

**D -** Quau es la bona responsa ? **1 -** Qu’i a lo pairbon. Qu’es vielh e croishit. – **2 -** Qu’i a la mairbona. Qu’es vielha e croishida – **3 -** Qu’i a lo hrair. Qu’es vielh e croishit

**E -** Quau es la bona responsa ? **1 -** Qu’i a lo cosin, qu’es joen e gran – **2 -** Qu’i a la hilha, qu’es joena e grana – **3 -** Qu’i a lo hilh, qu’es joen e gran – **4 -** Qu’i a lo hilh, qu’es vielh e petit.

Que sui ………. E tu qui ès ?

Que sui ………. E vosauts qui ètz ? Qu’èm …………

E iths/iras qui son ? Iths/Iras que son ……….

Remplaçar los mòts per d’auts

Dens la familha qu’i a lo pair, qu’es……….dab lo puu…… Qu’i a la mair, qu’es……..e ……..dab lo puu……. Qu’i a lo pairbon. Qu’es ……… e ……….. Qu’i a lo hilh, qu’es ………..e ……….. Que son urós.

**Mòts**

Un òmi - Ua hemna – Un nin – Ua nina - Un mainatge – Ua mainada – Un gojat – Ua gojata – Lo pair – La mair - Lo hrair – La sòr – Lo hilh – La hilha – Un amic – Ua amiga – Un vesin – Ua vesia – Lo pairbon – La mairbona – L’onco – La tatan /sian – L’arrèrhilh – L’arrèrhilha – La mairastra

La maison – a soa casi – a nòste - lo cinèma – un filme – lo marcat – la crampa – la piscina – l’escòla – la montanha – la mar – la plana – lo pinhadar – l’estanh – lo temps - adara – dab – dens – lo puu – ací – aquí – entà – per – qu’i a/que i a -

**Adjectius**

vielh – vielha – joen – joena – gran – grana – petit – petita – gròs – gròssa – prim – prima – pèc – pèga – urós – urosa – long – longa – aimable – aimabla – bròi – bròja – lèd – lèda – brun – bruna – croishit – croishida – cort – corta – bèth – bèra – saur – saura

**Hètz cas ! Prononciacion :**

Escotar e tornar díser aquiths mòts

Au son **[œ]**

Qu’es – Espiar – Dens – Hemna – Vielh – Joen – Véder - Conéisher

Au son **[r]** – final muet

Pair – Mair – Hrair – Sòr – Cantar – Parlar

Au **[h]** initial (gascon) très soufflé

Hemna – Hilh – Hilha – Haur – Hiu – Hantaume

Au son « ish » **[ʃ]**

Croishit – Conéisher – Eishantat

Au **[r]** intérieur muet dans les mots composés

Mairbon – Mairbona – Arrèrhilh – Arrèrhilha

**Gramatica**

Le vèrbe **Estar**

Que sui - Qu’ès - Qu’es - Qu’èm - Qu’ètz - Que son

**Los pronoms** d’insistance

Utilisés pour moi, toi, lui, elle, eux, elles…etc.

Jo – Tu – Eth – Era – Nosaut@s - Nosatis – Vosaut@s - Vosatis – Iths – Iras

**Les déterminants**

Lo pair – La mair (prononcé Leu mair en parler negue)

L’òmi – Los pairs – Las mairs (prononcé Leuss mairs en parler negue)

**Les énonciatifs** devant les verbes

Forme affirmative

Que sui – Qu’es gran (élidé devant un voyelle)

Forme interrogative - ? -

E son a la maison ? Mais sans, si voyelle qui suit : As caut ?

Forme exclamative - ! -

Be sui urós ! B’ès aimable ! (élidé devant une voyelle)

**Exercices**

**1 -** Conjuguez les verbes sur **3 -** Complétez avec un article **6 -** Trouvez l'énonciatif qui

Le modele : défini convient

(Jo) ESTAR a casa > que sui •……..pair qu'es gran. •……ès gran !

a la maison. •……..pairs que son grans. •……son ací.

• (nosauts) ESTAR au marcat •……..hilha qu'es aimabla. •..….. i a temps ?

•……..pairs que son grans. •….. te'n vas ?

• (iths) ESTAR a l'escòla. •……..hilha que son aimablas. •……sui pèc !

• (jo) ESTAR a Baiona. •........ sui urós.

• (tu) ESTAR a la montanha. **4 -** Complétez avec un article

• (era) ESTAR a la piscina. indéfini.

• (iras) ESTAR au cinèma. •Qu'es………gojata. **7 -** Transformez les phrases

• (vosauts) ESTAR au Mont. •Que son….gojatas. au féminin ou au masculin

•Qu'es……..òmi. selon le cas

•Que son….òmis. •Lo pairbon qu'es vielh e

**2 -** Mettez le verbe au pluriel •Qu'es………amic. croishit.

ou au singulier selon le cas •Que son….amics. •La mainada qu'es petita e

prima.

**5 -** Ajoutez le pronom

• Qu'èm ad Acs. d'insistance qui convient •Los amics que son aimables.

• Ès a nòste ? •……..que sui. •Las hemnas que son joenas e

• Com ètz adara ? •……..qu'èm. bròjas.

• Que son ací. •……..qu'ètz. •Lo hrair qu'es gran.

• Qu'es grana. •……..que son. •Los gojats que son urós.

• Que son en familha. •……..qu'ès. •Lo cosin qu'es pèc.

•……..qu'es.

**8 -** Écoutez et écrivez – Web cap 1-ex

**Arreproèrs**

Amic de cadun, Amic de digun.

Au besonh que’s coneish l’amic.

**Activitats**

**1 -** Parlar – Se presentar : Presentatz-ve en emplegants autant d’adjectius com possible.

**2 –** Parlar – Presentar quauqu’un : causitz quauqu’un e presentatz-lo.

**3 –** Escríver – Presentar quauqu’un : causitz un personatge celèbre que conéishetz bien e presentatz-lo per escrivut. Que pòdetz tanben har cèrcas entà trobar las informacions qui ves mancan.

**4 –** Compréner – Compréner ua presentacion simple.

**Tribalh finau**

Un extraterrèstre qu’es arribat en vila

Imaginatz en qué se sembla, hètz la soa descripcion fisica per escrivut, pui presentatz-lo davant los auts aprenents.

Que la pòdetz acompanhar dab un dessenh !

Que ves pòdetz servir deus lexics e diccionaris, bien solide !